

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ЧАСТНЫЙ ОФИС РЯЗАНОВОЙ»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
врачей по специальности «Акушерство и гинекология»
со сроком освоения 18 часов по теме
«КАРДИОТОКОГРАФИЯ ПЛОДА».
Форма реализации программы: очная, очно-заочная, заочная

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ООО «Частный офис Рязановой»
к.м.ф. Л.К. Рязанова
«10/19» Октябрь 2018 г.
ИНН 6311004920

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Кардиотокография плода» предназначена для специалистов, имеющих высшее профессиональное образование по специальности «Акушерство и гинекология» и сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации по соответствующей специальности. Программа составлена с учетом требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017), Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2007 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ», Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Организация-разработчик: Образовательный центр Общества с ограниченной ответственностью «Частный офис Рязановой».

Составители:

Мелентьева О.Н. – заместитель директора ООО «Частный офис Рязановой» по образовательной деятельности, доцент, к.м.н.;

Кирпичева Л.М. – врач ультразвуковой диагностики высшей категории «Группы компаний «Мать и Дитя».

Рассмотрено на заседании Образовательного центра (протокол № 2 от «26» 10 2018 г.).

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 18 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ» ПО ТЕМЕ «КАРДИОТОКОГРАФИЯ ПЛОДА»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствовании профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности «Акушерство и гинекология».

Трудоемкость освоения – 18 академических часов (3 дня).

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей;
- оценочные материалы и иные компоненты.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

В дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача по специальности «Акушерство и гинекология», его профессиональных знаний, умений и навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;

в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клинические базы в медицинских и научных организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по специальности «Акушерство и гинекология»: в амбулаторных условиях (в условиях, не предусматривающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение); в дневном стационаре (в условиях, предусматривающих медицинское наблюдение и лечение в дневное время, не требующих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения); в стационарных условиях (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение);

г) кадровое обеспечение реализации Программы соответствует требованиям штатного расписания;

д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 18 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ «КАРДИОТОКОГРАФИЯ ПЛОДА»

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федеральных образовательных стандартов высшего профессионального образования по специальности «Акушерство и гинекология», и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- в организаторской деятельности: владение принципами межведомственного взаимодействия органов управления здравоохранением, органов законодательной и исполнительной власти, территориальных фондов ОМС, страховых медицинских организаций, органов социальной защиты, образовательных учреждений (ПК-1);

- в диагностической деятельности: владение различными методиками мониторинга сердцебиения плода и маточной активности (ПК-2); способность и готовность проведения мониторинга эффективности проводимых профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий (ПК-3).

Перечень знаний, умений и навыков врачей акушеров-гинекологов, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в области кардиотокографических исследований беременных женщин

По окончании обучения врач акушер-гинеколог должен знать:

1. Общие знания:

- организационные принципы и задачи государственной политики в сфере здравоохранения Российской Федерации;

- принципы врачебной этики и медицинской деонтологии в деятельности врача акушера-гинеколога;

- тенденции состояния здоровья взрослого населения в современных условиях.

2. Специальные знания:

- современные методики мониторинга сердцебиения плода и маточной активности, применяемые в акушерстве;

- топографическую анатомию человека применительно к специфике проводимых исследований;

- нормальную и патологическую физиологию исследуемых органов и систем;

- физические принципы ультразвукового метода исследования и механизм биологического действия ультразвука;

- особенности аппаратуры, используемой для проведения ультразвуковых исследований;

- методы контроля качества ультразвуковых исследований.

По окончании обучения врач акушер-гинеколог должен уметь:

1. При сборе предварительной информации:

- выявлять специфические анамнестические особенности;

- получать необходимую информацию о болезни;

- анализировать клиничко-лабораторные данные в свете целесообразности проведения кардиотокографического исследования (КТГ);

- оценивать достаточность предварительной информации для принятия решений;

- оценивать акушерскую ситуацию и поставить предварительный диагноз.

2. При выборе метода кардиотокографического исследования:

- определять показания и целесообразность к проведению КТГ;

- выбирать адекватные методики КТГ и интерпретации записи КТГ;

- учитывать деонтологические проблемы при принятии решения.

3. При проведении КТГ:

- соблюдать правила техники безопасности при работе с электронными приборами;

- проверять исправность отдельных блоков и всей установки для КТГ в целом;

- выбирать необходимый режим КТГ;

- получать и документировать диагностическую информацию;

- получать информацию в виде, максимально удобном для интерпретации;

- проводить коррекцию режима сбора информации в зависимости от конкретных задач исследования или индивидуальных особенностей пациента.

По окончании обучения врач акушер-гинеколог должен владеть навыками:

1. При проведении кардиотокографии:

- проводить исследования на различных типах современной аппаратуры для мониторинга сердцебиения плода и маточной активности;

- выбирать необходимый режим и прибор для КТГ;

- получать и документировать диагностическую информацию;

- получать информацию в виде, максимально удобном для интерпретации;

- проводить коррекцию режима сбора информации в зависимости от конкретных задач исследования или индивидуальных особенностей пациента.

2. При интерпретации данных:

- Учитывать акушерскую ситуацию;

- Особенности КТГ при применении препаратов, положении плода, осложнениях беременности

- сопоставлять выявленные при исследовании признаки с данными клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;

- определять необходимость дополнительных исследований.

3. При составлении медицинского заключения:

- определять достаточность имеющейся диагностической информации для составления заключения по данным исследования;

- уметь квалифицировать полученные на КТГ данные для выбора наилучшей тактики ведения беременной и ее родоразрешения;
- квалифицированно оформлять медицинское заключение;
- давать рекомендации лечащему врачу о плане дальнейшего обследования пациента.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной программе повышения квалификации врачей проводится в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку врача акушера-гинеколога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, профессиональных стандартов и настоящей Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации. При реализации Программы в рамках системы непрерывного медицинского образования (НМО) и наличии заявки на Портале НМО обучающемуся начисляются 18 зачетных единиц (ЗЕТ).

IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.	Понятие о кардиотокографии и история развития метода.
2.	Методика кардиотокографии.
2.1.	Задачи и возможности кардиотокографии, сроки проведения.
2.2.	Показания и противопоказания к КТГ.
2.3.	Подготовка пациентки к исследованию.
2.4.	Используемое оборудование и его устройство.
2.5.	Техника проведения исследования.
2.5.1.	Разновидности кардиотокографии.
2.5.2.	Методика проведения антенатальной кардиотокографии.
2.5.3.	Методика проведения интранатальной кардиотокографии.
2.6.	Факторы, влияющие на неадекватную оценку записи КТГ
3.	Показатели, используемые для интерпретации КТГ традиционным способом
3.1.	Базальный ритм.
3.2.	Вариабельность.
3.3.	Акцелерации.
3.4.	Децелерации сердечного ритма.
3.5.	Нестрессовый тест.
3.6.	Применение стрессовой кардиотокографии.
4.	Автоматизированный анализ КТГ.
4.1.	Специальные показатели критерии Доуса и Редмэна (Dawes & Redman).
4.1.1.	Коротковолновая вариабельность сердечного ритма.
4.1.2.	Длинноволновая вариабельность сердечного ритма.
4.2.	Оценка состояния плода с помощью критериев Доуса и Редмэна.
4.2.1.	«Критерии Доуса и Рэдмэна встретились».
4.2.2.	«Критерии Доуса и Рэдмэна не встретились».
5.	Современные классификации оценки записи КТГ.

5.1.	Критерии нормальной КТГ.
5.2.	Критерии сомнительной записи КТГ.
5.3.	Критерии патологической КТГ.
6.	Влияние данных кардиотокографии на акушерскую тактику.

**V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ
18 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
ПО ТЕМЕ «КАРДИОТОКОГРАФИЯ ПЛОДА»**

Цель: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствование профессиональных компетенций врачей в рамках имеющейся квалификации по специальности «Акушерство и гинекология».

Категория обучающихся: врачи акушеры-гинекологи.

Трудоемкость обучения: 18 академических часов (3 дня).

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	ПЗ и СЗ	
1.	Понятие о кардиотокографии и история развития метода.	1	1	-	-
2.	Методика кардиотокографии.	1	1	-	-
3.	Показатели, используемые для интерпретации КТГ традиционным способом.	4	1	3	-
4.	Автоматизированный анализ КТГ.	4	1	3	-
5.	Современные классификации оценки записи КТГ.	4	1	3	-
6.	Влияние данных кардиотокографии на акушерскую тактику.	3	1	2	-
Итоговая аттестация		1	-	1	Зачет
Всего		18	6	12	

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	ПЗ и СЗ	
1.	Понятие о кардиотокографии и история развития метода.	1	1	-	-
2.	Методика кардиотокографии.	1	1	-	-
3.	Показатели, используемые для интерпретации КТГ традиционным способом.	4	3	1	-
4.	Автоматизированный анализ КТГ.	4	2	2	-
5.	Современные классификации оценки записи КТГ.	4	2	2	-

6.	Влияние данных кардиотокографии на акушерскую тактику.	3	2	1	-
Итоговая аттестация		1	-	1	Зачет
Всего		18	11	7	

Форма обучения: заочная.

Режим занятий: устанавливается слушателем самостоятельно.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	ПЗ и СЗ	
1.	Понятие о кардиотокографии и история развития метода.	1	1	-	-
2.	Методика кардиотокографии.	1	1	-	-
3.	Показатели, используемые для интерпретации КТГ традиционным способом.	4	4	-	-
4.	Автоматизированный анализ КТГ.	4	4	-	-
5.	Современные классификации оценки записи КТГ.	4	4	-	-
6.	Влияние данных кардиотокографии на акушерскую тактику.	3	3	-	-
Итоговая аттестация		1	-	1	Зачет
Всего		18	17	1	

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 18 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ «КАРДИОТОКОГРАФИЯ ПЛОДА»

Реализация Программы осуществляется сотрудниками Общества с ограниченной ответственностью «Частный офис Рязановой», а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Реализация Программы осуществляется в учебных аудиториях, оснащенных оборудованием для проведения учебного процесса (компьютер, мультимедийный проектор, экран, ультразвуковой сканер, доступ к сети «Интернет») и на клинических базах в медицинских и научных организациях.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет не менее 90 процентов.

К реализации Программы на условиях гражданско-правового договора привлекаются лица, деятельность которых связана с областью профессиональных интересов обучающегося, имеющие стаж работы в данной профессиональной сфере не менее трех лет.

VII. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется по очной, очно-заочной и заочной форме обучения. Очно-заочная и заочная формы обучения реализуются с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет доступ к электронной информационно-образовательной среде с использованием системы MOODLE из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к Программе дисциплины, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в Программе;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Программа предусматривает получение консультаций преподавателя в режимах on-line и off-line.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией обучающихся. При очной форме обучения итоговая аттестация проводится очно, при очно-заочной и заочной – дистанционно.

VIII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма итоговой аттестации: зачет.

Задания для итоговой аттестации включают тестовый контроль и решение кейсов или ситуационных задач: обучающемуся предлагается 20 тестовых вопросов и 4 кейса/ситуационные задачи.

Примеры кейсов / ситуационных задач

1. Пациентка А, 27 лет.

Диагноз: Беременность 32 нед. Признаки преждевременных родов.

Задание:

1. Каково будет Ваше заключение по следующей кардиотокограмме.



Варианты ответов:

1. Патологическая кардиотокограмма
2. Нормальное состояние плода
3. Подозрительная кардиотокограмма

Эталон ответа: Правильный ответ – 1.

Примеры тестовых заданий

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. В какие сроки беременности проводится кардиотокография?

- а) с 20 нед.;
- б) с 36 нед.;
- в) с 28 нед. до родов.

Ответ: в

2. Из каких двух методик состоит кардиотокография плода?

- а) кардиография и токография;
- б) кардиограмма и заключение;
- в) кардиограмма и токограмма.

Ответ: а

3. С какого срока беременности возможна компьютерная расшифровка КТГ?

- а) 24 нед.;
- б) 28 нед.;
- в) 32 нед.

Ответ: б

4. Какие значения базального ритма соответствуют допустимым нормативным значениям?

- а) 110-170 уд. в мин.;
- б) 120-160 уд. в мин.;
- в) 100-180 уд. в мин.

Ответ: б

5. Что принимается за децелерацию сердечного ритма?

- а) урежение сердечного ритма ниже базального ритма по частоте более 15 уд. в мин. и продолжительностью более 15 сек.;
- б) ускорение сердечного ритма выше базального ритма по частоте более 15 уд. в мин. и продолжительностью более 15 сек.;
- в) урежение сердечного ритма ниже базального ритма по частоте более 25 уд. в мин. и продолжительностью более 25 сек.

Ответ: а

Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

1. Критерии оценки тестового контроля

Оценка (пятибалльная)	Количество верных ответов
отлично	100-91%
хорошо	90-81%
удовлетворительно	80-71%
неудовлетворительно	70% и менее

2. Критерии оценки решения кейсов/ситуационных задач

Оценка	Количество верных ответов
отлично	100%
хорошо	75%
удовлетворительно	50%
неудовлетворительно	менее 50%

IX. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ЛИТЕРАТУРА И МАТЕРИАЛЫ САЙТОВ ПО ПРОГРАММЕ «КАРДИТОКОГРАФИЯ ПЛОДА»

1. Воскресенский С.А. Оценка состояния плода / Учебное пособие // Книжный Дом, 2004. – 304 с.
2. Макаров И.О. Кардиотокография при беременности и в родах / Учебн. пособие // МЕДпресс-информ, 2012. – 112 с.
3. Макаров И.О., Юдина Е.В. Кардиотокография при беременности и в родах / 5-е издание // МЕДпресс-информ, 2017. – 112 с.
4. Мониторинг плода на практике / Издание 4 // Редакторы: Редактор Дональд Гибб, MD MRCP FRCOG MEWI и Сабаратнам Арулкумаран, PhD DSc FRCS FRCOG. – 2017. – 260 с.
5. Справочник по интерпретации СТГ от шаблонов к физиологии / Под редакцией Эдвина Чандрахарана // Лондонский университет Св. Георгия, Издательство: Cambridge University Press. Дата публикации в Интернете: март 2017 г. Онлайн-ISBN:9781316161715 <https://doi.org/10.1017/9781316161715>.
6. Sydney Afriat Menihan, Ellen Kopel. Point-of-care assessment in pregnancy and women's health : electronic fetal monitoring and sonography / Country of Publication: United States, Philadelphia : Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, [2014]. Description: xiv, 330 pages : illustrations.
7. Michelle Murray. Antepartum and intrapartum fetal monitoring // 2012.
8. <http://publications.lib.chalmers.se/records/fulltext/148214.pdf>
9. <https://doclibraryrcht.cornwall.nhs.uk/DocumentsLibrary/RoyalCornwallHospitalsTrust/Clinical/MidwiferyAndObstetrics/AntenatalGuidelineForAntenatalCTGAndDawesRedmanCtGAnalysisClinicalGuidelineV1.0.pdf>
10. <https://obgyn.onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/j.1471-0528.2008.01774>